附件1：

内蒙古建筑职业技术学院辅导员、班主任工作量化考核评分表

(二级学院考核用表）

学院、班级：辅导员、班主任姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考评项目 | 考核内容 | 分值M | 等级 |
| 一级考核指标 | 二级考核指标 | A | B | C | D |
| 德(14分) | 政治觉悟 | 增强四个意识，树立四个自信，坚定地与党中央保持一致，不违反师德十条红线，教育引导所带班级学生在网络媒体上自觉抵制错误言论。 | 4 |   |   |   |   |
| 理论水平 | 积极主动学习大学生思想政治教育工作实务相关知识，熟悉学校党委、行政的各项工作部署和要求，认真主动阅读学校推荐书目，每月召开一次班级读书分享会（以辅导员、班主任工作手册记录为准）。 | 3 |   |   |   |   |
| 工作作风 | 爱岗敬业，尊重学生，关心学生，有强烈的服务意识和责任意识积极追求把工作做得更好，能够不断地学习、调研并对工作进行诊断改进，工作质量较好。 | 4 |   |   |   |   |
| 师德风范 | 以身作则，团结同志，严格遵守学院及部门的规章制度和纪律要求，起到表率作用。 | 3 |   |   |   |   |
| 能(12分) | 组织管理能力 | 熟悉学生家庭情况、个人特长等基本信息，加强学生行为规范管理，具有班（团）组织科学管理能力，每学期初有工作计划，学期末有工作总结（以上交的工作计划和总结为准）。 | 3 |   |   |   |   |
| 语言与书面表达能力 | 每周召开一次班会，每学期开展一次德育讲座、撰写一篇大学生思想政治工作方面的论文（以班级记录本、论文原件为准）。 | 3 |   |   |   |   |
| 沟通协调能力 | 能理顺学生工作中的各种工作关系，有良好团队合作精神。有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题（以辅导员、班主任工作手册记录为准）。 | 3 |   |   |   |   |
| 应急处理能力 | 学习危机事件、突发事件应对与管控的相关知识，具备及时应对和处理学生中突发事件的能力（以辅导员、班主任工作手册记录为准）。 | 3 |  |  |  |  |
| 勤(13分) | 思想教育 | 经常多形式、多途径组织所带班级的学生参加各种思想政治教育与实践活动，所带班级学生每月至少一次进行政治学习和团日活动并认真记录（以辅导员、班主任工作手册记录为准）。 | 3 |   |   |   |   |
| 指导与服务 | 每周2次以上深入班级、宿舍了解学生的思想状况和成才需求，为学生成长成才提供优质服务（以辅导员、班主任工作手册记录、学工系统数据为准）。 | 3 |   |   |   |   |
| 工作任务 | 按时参加学校、二级学院召开的与学生工作有关的各种会议、活动和培训；值班认真，没有脱岗以及迟到、早退现象（以二级学院签到表为准）。 | 2 |   |   |   |   |
| 对违纪学生处理公正、及时，对违纪学生做深入细致的思想政治教育工作，违纪处理申请报告（撤销处分报告）填写规范；学生投诉少。所带学生违纪现象较少，没有严重违纪事件，突发事件处理及时。（以学工系统记录数据为准）。 | 3 |  |  |  |  |
| 能够及时、准确无误的完成学生各项资料的上报任务（评优信息、火车票优惠卡上报、奖、助学金贫困补助等信息、违纪处理结果等），资料能够按照要求的格式上报，不延误、不出现反复情况。（以学工系统记录数据为准）。 | 2 |  |  |  |  |
| 绩(35分) | 教育绩效 | 所带班级学生学习成绩良好，每学年班级平均学习成绩达60分以上 (90分及以上为A 、80—89分为B、70—79分为C 、60—69分为D)。 | 4 |  |  |  |  |
| 定期开展党团知识教育，严格学生党员发展流程和培养程序，定期对学生党员及积极分子进行教育，学生党员及积极分子的模范带头作用明显，在发展党员工作中学生无投诉。 | 2 |  |  |  |  |
| 每周至少1次对学习困难学生开展帮扶引导教育谈话并记录谈话情况，对于旷课超过8个课时的学生要及时进行提醒谈话并与家长联系同时进行记录（以辅导员、班主任工作手册记录为准）。 | 3 |  |  |  |  |
| 注重心理健康教育，熟悉学生心理情况，能及时发现心理健康学生问题倾向，对有心理健康问题的学生有定期谈话记录（以辅导员、班主任工作手册记录为准）。 | 4 |  |  |  |  |
| 管理绩效 | 评先评优、奖助学金评选期间主持召开评议会议，有计划有步骤地完成工作。广泛采用民主评议的形式，公开、公正、公平的进行工作，评选过程认真细致，结果公正合理，学生无异议，能够按时准确地上报数据和报表，在评先评优、奖助学金评选过程中无投诉。 | 4 |  |  |  |  |
| 每周不少于3次深入学生公寓检查学生寝室内务和卫生，指导学生进行寝室文化建设，效果显著。在学生住宿管理检查中能及时处理旷寝、晚归、私拉乱接电源和网线、使用违规电器、经商等违纪情况，学期内每次的寝室内务、卫生安全纪律检查评价较好（以辅导员、班主任工作手册记录和学工系统统计数据为准）。 | 3 |  |  |  |  |
| 学生学费缴纳率达到80%以上(95%以上为A 、86%—95%为B、80%—85%为C 、80%以下为D)，对不能按时缴费的学生了解情况并与家长有联系（以财务处信息、辅导员、班主任工作手册记录为准）。 | 2 |  |  |  |  |
| 带领学生积极开展社会实践等有利于学生成长的校园文化活动，每次活动有详细的活动策划方案和记录反馈，每学期组织班级全体学生开展3次以上校园文化活动（以学工系统数据统计为准）。 | 3 |  |  |  |  |
| 每学期所带班级学生流失率低于5%，学生长期旷课或违纪开除情况较少，能做好学生的思想工作，学生自动退学率低（以学工系统数据统计为准）。 | 2 |  |  |  |  |
| 学风建设 | 所带班级学习氛围浓厚，学生出勤率高 (出勤率90%以上为A 、80%—90%为B、70%—80%为C 、70%以下为D，以教务处数据为准)。 | 2 |  |  |  |  |
| 考风考纪 | 所带班级的考风、考纪好，学生考试违纪、舞弊率低。 | 2 |  |  |  |  |
| 特色工作 | 根据学校和二级学院部署创造性地开展各项工作，工作有实效、有影响，所带班级受到校级以上（含校级）表彰或班级事迹被主要新闻媒体推介。 | 4 |  |  |  |  |
| 廉(6分) | 廉洁自律 | 廉洁自律，公道正派，不收受学生礼品、不接受学生宴请。 | 3 |  |  |  |  |
| 公平公正 | 在评定奖学金、助学金、党员发展、评优选先过程中公开、公平、公正，处理学生中的矛盾、纠纷客观、公正。 | 3 |  |  |  |  |
| 德育测评(20分) | 德育测评 | 德育测评等级C级（或及格率）人数达到95%及以上且德育测评等级A级（或优秀率）人数达到10%及以上。 | 20 |
| 德育测评等级C级（或及格率）人数达到95%及以上且德育测评等级B级（或良好率）人数达到20%及以上。 | 15 |
| 德育测评等级C级（或及格率）人数达到95%及以上。 | 10 |
| 德育测评等级D级（或不及格率）人数超过5%。 | 0 |
| **合计：** |

**说明：** A、B、C、D等级的分数分别为分值M的100%、80%、60%、40%。

内蒙古建筑职业技术学院辅导员、班主任考核量化评分表

(学生测评用表）

学院、班级：辅导员、班主任姓名：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 考核项目 | 测评内容 | 观测点 | 分值 | 得分 |
| 1 | 政治思想素质 | 师德高尚，为人师表，能够以身作则，办事公正，严于律己 | 主要看辅导员、班主任在你心目中的形象 | 10 |   |
| 2 | 爱岗敬业精神 | 热爱本职工作，具有奉献精神，关爱学生，努力成为学生的知心朋友和人生导师 | 主要看是否主动关心你，并解决实际困难 | 10 |   |
| 3 | 思想政治教育能力 | 能够定期对学生开展政治理论学习和形势教育，积极进行学生思想状况调查并进行专题教育 | 主要看有无对你进行及时的政治思想教育，帮助你解决思想问题 | 10 |   |
| 4 | 与学生沟通交流 | 能够深入学生实际，关注学生的思想动态，积极与学生进行思想沟通交流，态度和蔼可亲 | 主要看是否与你进行面对面的谈心或网络（短信）沟通交流 | 10 |   |
| 5 | 学风建设 | 重视班级学风建设，有计划有措施指导学生的学习、注重考风考纪教育，所带班级遵守考试纪律 | 主要看班级学风的严格程度与学生的考纪情况 | 10 |   |
| 6 | 班级管理能力 | 悉心指导党团、班级工作，学生干部工作积极，班级组织良好有序，凝聚力强，积极创建文明班级 | 主要看指导班级的力度与效果 | 10 |   |
| 7 | 工作方法 | 工作方法得当，注重培养学生的综合能力，指导学生成才 | 主要看是否对你因材施教 | 10 |   |
| 8 | 下班下宿舍情况 | 能经常深入学生班级和宿舍，关心学生，重视寝室文明建设 | 主要看辅导员、班主任进班进宿舍次数、班级文明寝室比率 | 10 |   |
| 9 | 心理健康教育 | 积极进行学生心理健康教育，培养学生健全人格 | 主要看是否关注你的心理变化，并妥善解决问题 | 10 |   |
| 10 | 安全教育 | 重视安全教育，能够及时发现和处理学生突发事件，督促学生自律，防止事故发生 | 主要看班级违纪违规发生率高低及突发事件处理是否及时得当 | 10 |   |
| **合  计** | **100** |  |

内蒙古建筑职业技术学院

辅导员、班主任工作考核加分项目表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 加分内容 | 分值 | 加分 |
| 专业能力 | 获得心理咨询师等职业资格证书，成功申报思政课题，论文获得奖项，指导学生在创新创业大赛、技能大赛中获奖。（按照排名20%递减加分） | 高级、国家级 | 5 |  |
| 中级、自治区级 | 3 |  |
| 初级、校级 | 1 |  |
| 出勤 | 本学期内学习、培训、例会、值班、早操无请假，全勤 | 2 |  |
| 学生管理 | 学生公寓卫生本学期无通报 | 2 |  |
| 所带学生本学期无违纪 | 3 |  |
| 所带学生缴费率（95%以上加3分、86%—95%加2分、80%—85%加1分，85%以下不加分） | 3 |  |
| 集体荣誉 | 所带班级获得国家级荣誉（如全国五四红旗团支部等） | 5 |  |
| 所带班级获得自治区级荣誉 | 3 |  |
| 所带班级获得校级荣誉 | 1 |  |

备注：1、以上加分须有相关证明材料并由二级学院审核备案

 2、加分项目累加分值最高为10分，超过10分按10分计算